



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

## طرح دوره فیزیوتراپی در بیماری های رماتیسمی و پوستی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: فیزیوتراپی  
عنوان درس: فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی  
کد درس: ۲۵  
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری  
نام مسؤل درس: دکتر خدیجه اوتادی - دکتر رویا خانمحمدی  
مدرس/ مدرسان: دکتر خدیجه اوتادی - دکتر رویا خانمحمدی  
پیش نیاز/ هم زمان: بیماریهای رماتیسمی و پوستی  
رشته تحصیلی: فیزیوتراپی  
مقطع تحصیلی: کارشناسی  
نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار  
محل کار: دانشکده توانبخشی  
تلفن تماس:  
نشانی پست الکترونیک: k\_otadi@sina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان ابتدا یا اصول معاینات و ارزیابی بیماران روماتیسمی و پوستی و تمرین درمانی و کاربرد مدالیت‌های فیزیوتراپی و وسایل کمکی و اصول محافظت از مفاصل در بیماری‌های روماتیسمی و پوستی آشنا می‌شوند. و سپس با روش‌های درمان فیزیوتراپی رایج و نوین در بیماری‌های روماتیسمی و پوستی را به تفکیک یاد می‌گیرند. این درمان‌ها در بیماری‌هایی از جمله آرتريت روماتوئید، اسکلرودرمی، لوپوس، اسپوندیلیت انکیلوزان، سندرم مایوفاشیال، آرتريت‌های عفونی، هموفیلی، هماتوم، هماتروز و بیماری‌های پوستی شامل پسوریازیس، آلوپسی، ویتیلیگو، لیکن پلان، آکنه و زخم‌های عفونی مطرح می‌گردد.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF اسلاید و یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

### اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. دانش نظری فیزیوتراپی در بیماری‌های روماتیسمی پوستی را بیاموزند.

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

### اهداف شناختی:

۱. اصول ارزیابی بیماران روماتیسمی و پوستی را شرح دهد.
۲. کاربرد تمرین درمانی و مدالیت‌ها را در بیماران روماتیسمی و پوستی توضیح دهد.
۳. اصول محافظت و کاربرد وسایل کمکی در بیماران روماتیسمی و پوستی را شرح دهد.
۴. برنامه‌های فیزیوتراپی در هر یک از بیماری‌های بیماران روماتیسمی و پوستی آموزش دیده را تشخیص دهد.
۵. انتخاب تکنیک‌های مختلف فیزیوتراپی را بر اساس مرحله بیماری، بیماران روماتیسمی و پوستی تشخیص دهد.

### رویکرد آموزشی 2

#### ترکیبی 4

حضوری

مجازی

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجوین در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، نمایش (demonstration)

---

3.Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوانمبحث	روشتدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	کلیاتی در ارتباط با علایم و ارزیابی بیماریهای مختلف رماتیسمی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۲	درمانهای مختلف فیزیوتراپی، کشش و اسپلینت و وسایل کمکی در بیماران رماتیسمی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۳	ارزیابی و فیزیوتراپی بیماران آرتریت روماتوئید	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۴	ارزیابی و فیزیوتراپی بیماران اسپوندیلیت انکیلوزان	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۵	ارزیابی و فیزیوتراپی بیماران هموفیلی، هماتوم و همارتروز	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۶	آرتریت های عفونی و فیزیوتراپی آن	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۷	علایم و اریابی بیماران با سندرم مایوفاشیال	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۸	درمان های رایج و نوین در سندرم مایوفاشیال	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۹	کلیاتی در ارتباط با نقش پوست و بیماریهای آن	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر رویا خانمحمدی

دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	نقش و کاربرد استفاده از امواج فرابنفس در بیماریهای پوستی	۱۰
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	پسوریازیس و فیزیوتراپی در آن	۱۱
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ویتیلیگو و فیزیوتراپی در آن	۱۲
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آلوپسی و فیزیوتراپی در آن	۱۳
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	اسکلرودرمی و فیزیوتراپی در آن	۱۴
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	برنامه‌های فیزیوتراپی در آکنه و زخم های عفونی و فولیکولیت	۱۵
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	مرور شواهد مربوط به درمان های فیزیوتراپی	۱۶
دکتر خدیجه اوتادی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	مرور شواهد مربوط به درمان های فیزیوتراپی	۱۷

روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی: به صورت آزمون های تشریحی ، چهار گزینه ای ، صحیح و غلط ، پاسخ کوتاه
۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره ) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

کتاب:

1. Banwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, 1 thedithion. New York: Churchill Livingston, 1988

3. Downie P.A. Cash s textbook of orthopaedics and rheumatology for r physiotherapists 2 th edition. London: Faber and Faber 1987

کتاب فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی دانشگاه علوم پزشکی ایران: دکتر محمد اکبری و ایلیا خواجه

مقالات و هم چنین فیلم های آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید